

Los niños México-Americanos: Características e inclusión al sistema educativo mexicano



MÓNICA JACOBO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, PIPE

monica.jacobo@cide.edu

Contexto de retorno

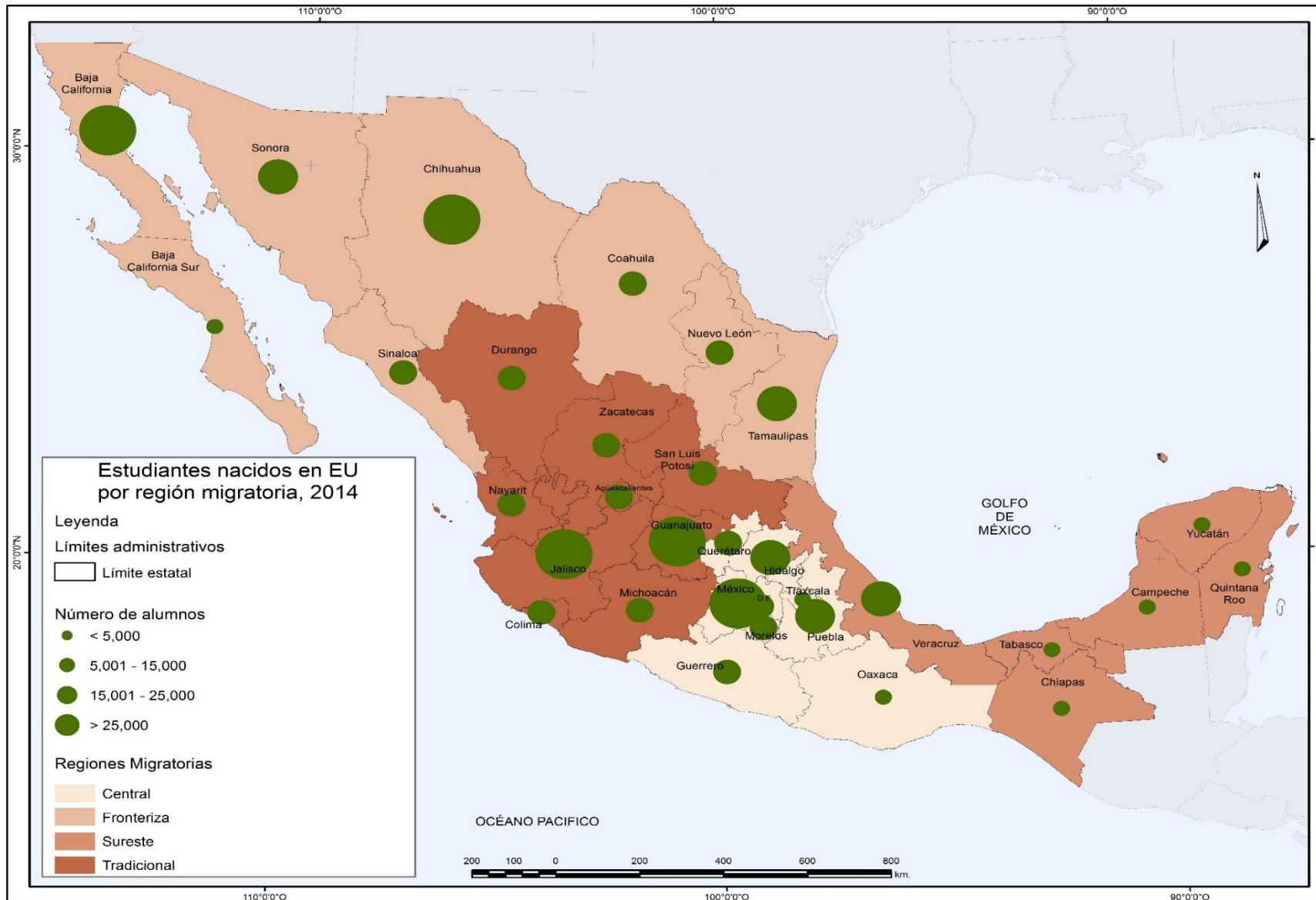
La migración de retorno a México ha crecido en los últimos años. El retorno también incluye a los hijos de migrantes que siguen a sus padres a México

Variedad de trayectorias educativas:

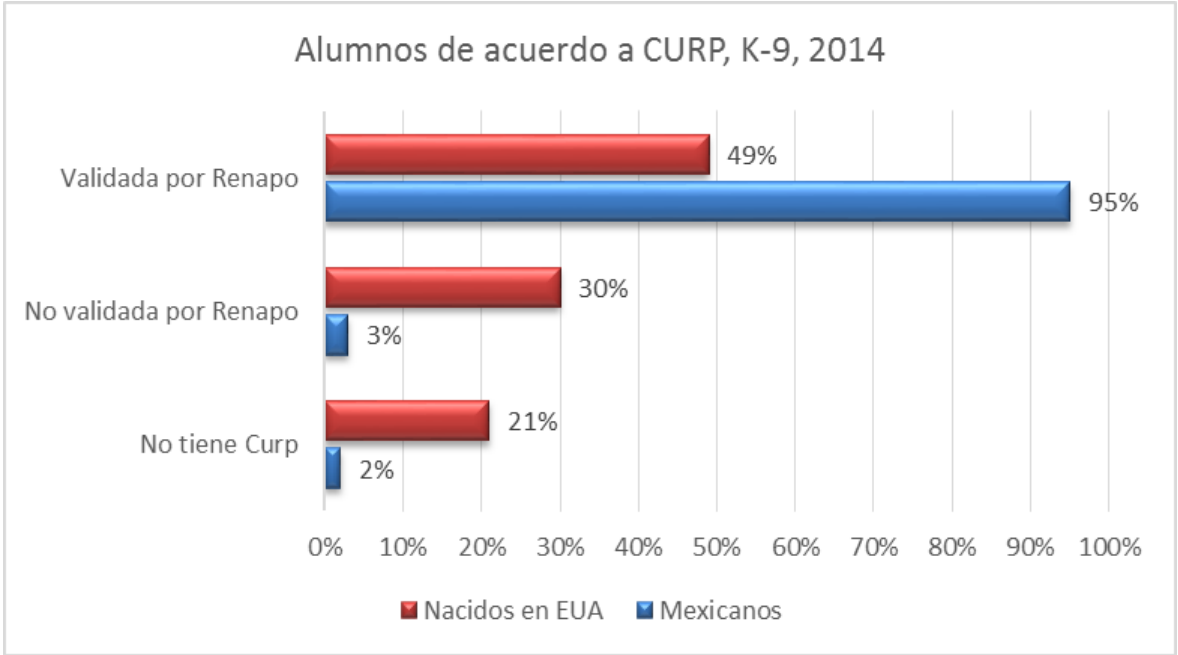
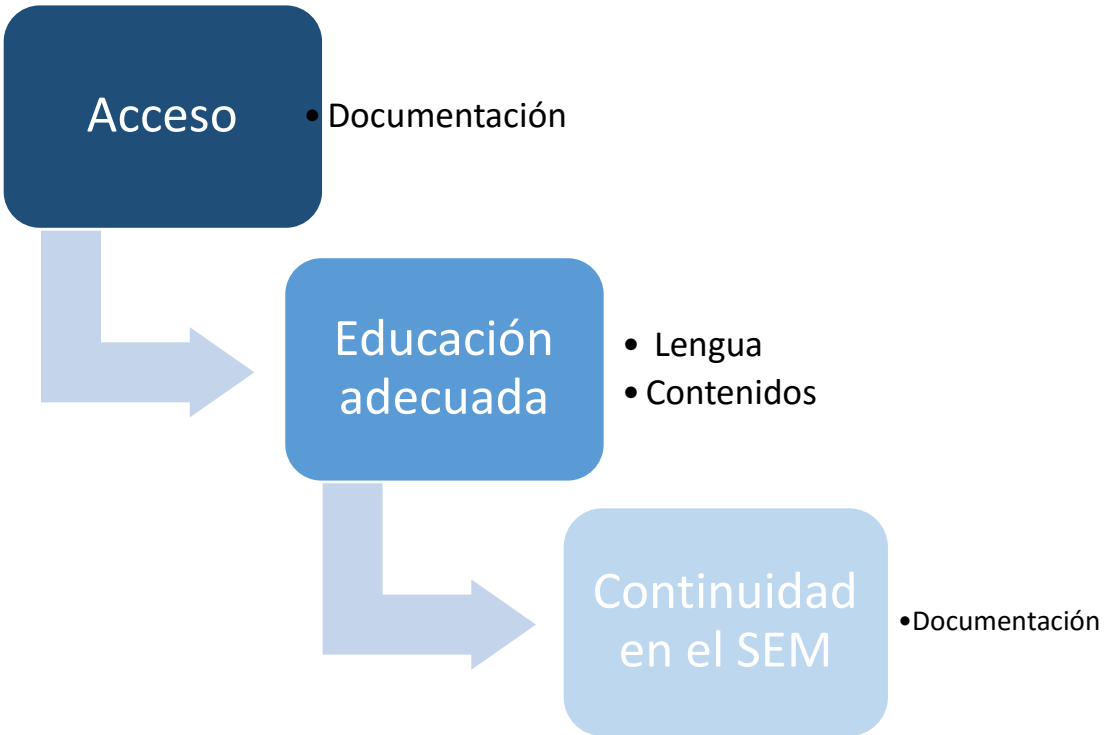
- Nacidos en México, escolarizados en EU
- Nacidos en México, escolarizados en EU y Mx
- **Nacidos en EU, escolarizados en EU**



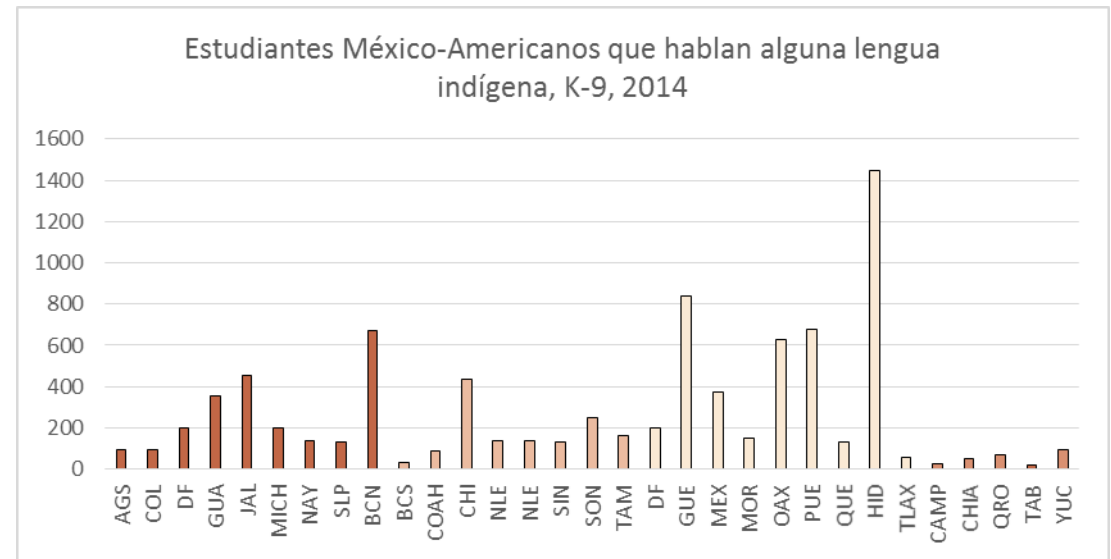
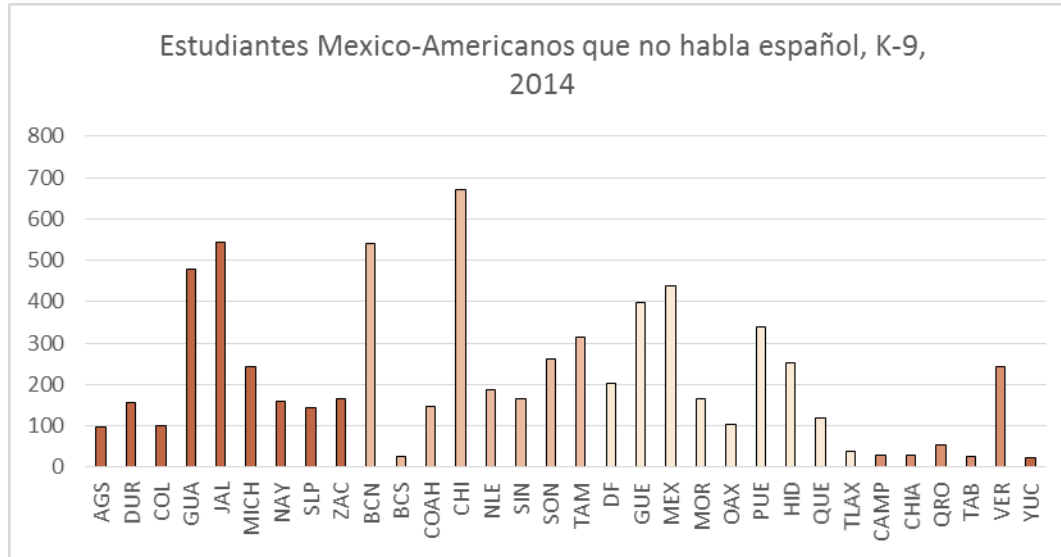
Niños México-Americanos



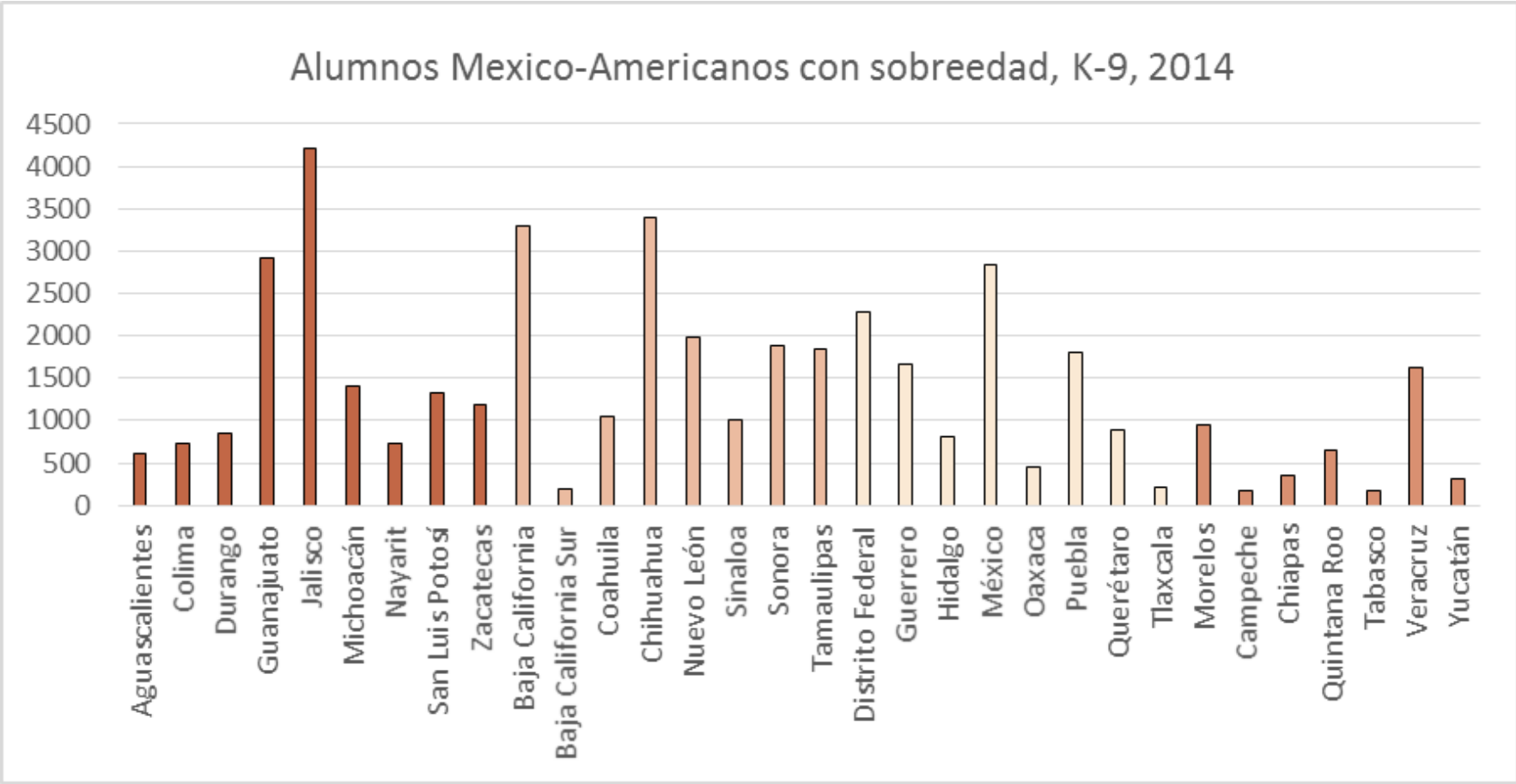
Barreras al acceso y transición educativa



Barreras al aprendizaje e inclusión



Barreras al aprendizaje e inclusión



Recomendaciones

Gobierno



- Asegurar el acceso escolar:
 - Difusión de normatividad vigente
 - capacitación a SE estatales.
- Identificar cuántos niños siguen siendo rechazados por escuelas mexicanas.
- Crear programas de lecto-escritura del español
- Capacitar a profesores en educación multicultural

Gobierno



- Promover la coordinación entre EUA y México para educar y empoderar a las familias en su proceso de retorno.
- Promover el proceso de doble nacionalidad para los niños México-Americanos en EUA.
- Ayudar a las familias a obtener documentación oficial después del retorno, principalmente actas de nacimiento y apostillas.
- Promover programas de educación bilingües, en particular en aquellos estados donde se han realizado el mayor número de deportaciones.