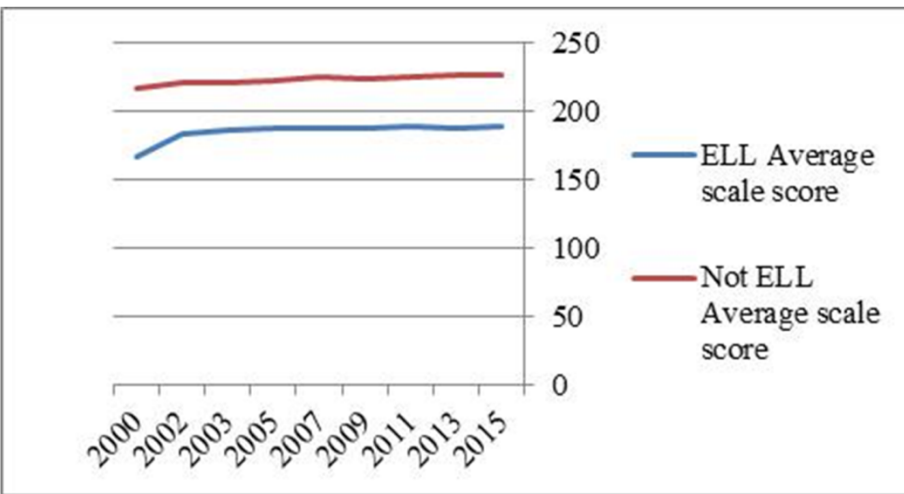


LAS CAPACIDADES DE LOS  
MAESTROS DE LOS ALUMNOS  
TRANSNACIONALES:  
¿TIENEN LAS CAPACIDADES  
LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES  
QUE NUESTROS ALUMNOS  
NECESITAN?

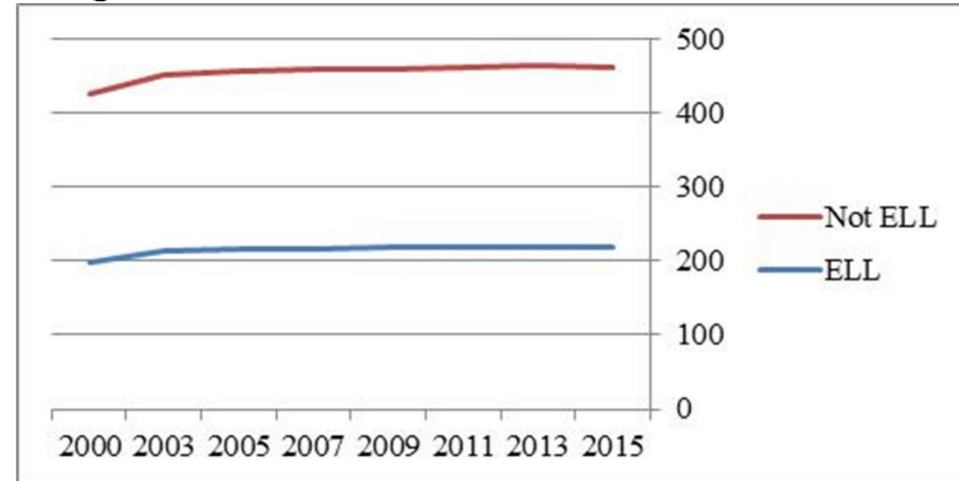
# La Política Educativa y la Trayectoria del Logro Académico

Figure 1. Reading 4<sup>th</sup> Grade NAEP



Source: NAEP Data Explorer

Figure 2. Mathematics 4<sup>th</sup> Grade NAEP



Source: NAEP Data Explorer

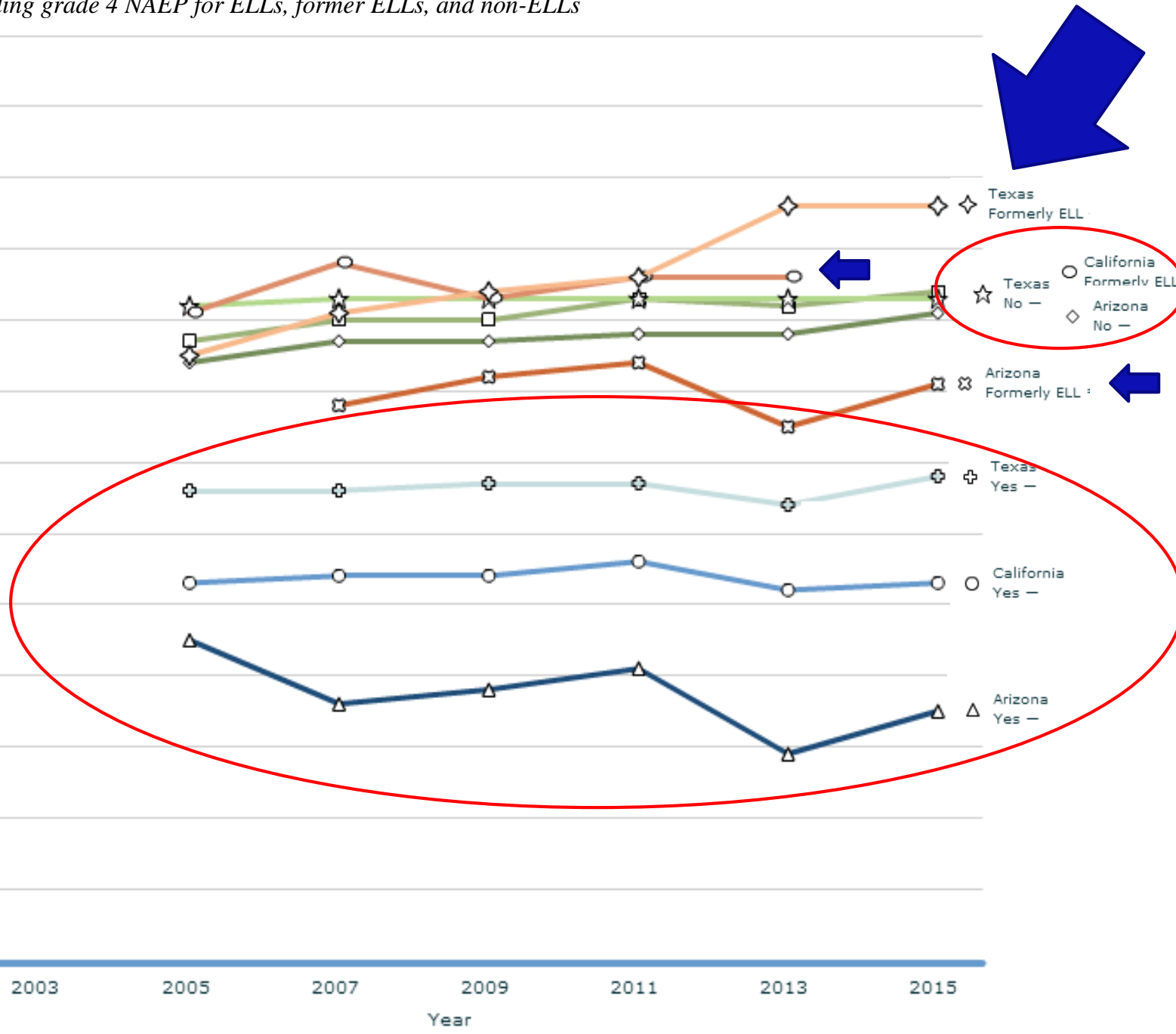
Reading grade 4 NAEP for ELLs, former ELLs, and non-ELLs

Scale score



2002 2003 2005 2007 2009 2011 2013 2015

Year



# ¿Que nos dicen las investigaciones sobre lo que deben saber los maestros de estudiantes transnacionales acerca del lenguaje?

- Sabemos que los estudiantes transnacionales tienen logros académicos más altos cuando
  - se requiere que los maestros tengan una certificación especializada en la educación bilingüe
  - hay requisitos del aprendizaje del maestro acerca de tres áreas principales:
    - los beneficios de promover la lengua materna para el desarrollo de la lectoescritura
    - el conocimiento de cómo es que se desarrolla un segundo lenguaje
    - el conocimiento de la evaluación del aprendizaje del estudiante

# ¿Que nos dicen las investigaciones sobre lo que deben saber los maestros de estudiantes transnacionales acerca de la cultura?



Scale score

